

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Окуневский детский сад «Умка»**

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ «Окуневский д/с «Умка»



Тишкина Л.В.

## **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Окуневский детский сад «Умка»  
за 2022/2023 учебный год**

с. Окунево, 2023

## **Уважаемые родители и гости официального сайта!**

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБДОУ «Окуневский д/с «Умка» (далее – детский сад), в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2023/2024 учебный год.

**Цель настоящего доклада** – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

## **Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ**

### **1. Общая характеристика**

**1.1. Тип, вид, статус:** дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

**1.2. Лицензия на образовательную деятельность:** от 17.7 2017 г., серия 42Л01, № 0003935, регистрационный номер 16866, выдана: Государственная служба по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области; на уровне образования: дошкольное образование. Срок действия – бессрочно.

**1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения:** здание и участок детского сада расположены по адресу: Кемеровская область, Промышленновский район, с. Окунево, пер. Почтовый, д. 12

Радиус доступности от мест проживания воспитанников составляет 500 метров.

К зданию детского сада есть один подъездной путь, со стороны пер. Почтового.

**1.4. Режим работы:** пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 10.5 часов, ежедневный график работы – с 7:30 до 18:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

**1.5. Структура и количество групп:** в отчетном периоде в детском саду функционировало 2 группы, из них:

- младшая группа общеразвивающей направленности – от 1,5 до 4 лет;
- старшая группа общеразвивающей направленности – от 5 до 7 лет;

**Количество мест и воспитанников:** здание детского сада рассчитано на 35 мест (2 группы). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 35 человек (2 группы).

**1.6. Наполняемость групп:** количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год не отмечено повышение числа воспитанников в группах.

**1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей:** нет.

**1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:** управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Лариса Викторовна Тишкина телефон: 8 (38442) 62-393.

Коллегиальные органы управления:

1) общее собрание работников: председатель – Оберман Людмила Владимировна, телефон: 8 (38442) 62-393;

2) педагогический совет: председатель – Оберман Людмила Владимировна, телефон: 8 (38442) 62-393;

секретарь – Нефедова Любовь Викторовна, телефон: 8 (38442) 62-393;

3) управляющий совет: председатель – Елена Александровна Сысоева, телефон: 8 (38442) 62-393;

**Органы государственно-общественного управления:** совет родителей.

**1.9. План развития и приоритетные задачи:** в отчетном году решены следующие задачи:

- осуществлен переход на обучение по образовательной программе дошкольного образования, составленной по требованиям ФООП ДО и ФГОС ДО;
- начата модернизация развивающей предметно-пространственной среды с учетом требований ФООП ДО, ФГОС ДО и письма Минпросвещения России от 13.02.2023 № ТВ-413/03;
- повышена безопасность дошкольной организации в отношении детей и работников, посетителей;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

**1.10. Сайт учреждения:** <http://s11794.nubex.ru>.

**1.11. Контактная информация:** заведующий Лариса Викторовна Тишкина – телефон (факс): 8(38442)62393;

адрес электронной почты: [MDOU.Okunevo@yandex.ru](mailto:MDOU.Okunevo@yandex.ru);

почтовый адрес: 652390, Кемеровская область, Промышленновский район, с. Окунево, пер. Почтовый, д. 12

## **2. Особенности образовательного процесса**

**2.1. Содержание обучения и воспитания детей:** образовательная и воспитательная деятельность в детском саду ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего (далее – ООП ДО, образовательная программа). ООП ДО составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования. В 2022/2023 учебном году содержание ООП ДО было скорректировано на основании приказа Минпросвещения от 08.11.2022 № 955. Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей.

Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

В 2023 году в рамках «Года педагога и наставника» для воспитанников были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников. Для детей проводили акции «Детям о педагогах». Один раз в месяц воспитанники знакомились с одним выдающимся (прославленным) педагогом, внесшим весомый вклад в дело формирования педагогической науки, или педагогом, проявившим подвиг в отношении детей. Реализация воспитательных мероприятий Года педагога и наставника продолжится в первой половине 2023/2024 учебного года.

С 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести себя на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

В 2022/2023 учебном году в детский сад поступило 7 воспитанников. Для адаптации новых воспитанников провели консультации с родителями.

**Экспериментальная деятельность:** не велась.

**Авторские программы:** не использовались.

**2.2. Охрана и укрепление здоровья детей:** для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей.

Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные развлечения;
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

**2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ:** нет таких детей.

**2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги:** нет.

**2.5. Программы дошкольного образования:** в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно в годовом плане предусматриваются мероприятия по преемственности детского сада и школы.

В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 80%, в связи с карантинными мероприятиями по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в эпидемическом сезоне 2022–2023 годов.

**2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования:** детский сад работает в контакте с педагогическим коллективом МБОУ «Окуневская СОШ».

**2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта:** в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:

- сельским домом культуры с. Окунево;
- Районным дворцом культуры;
- Районным Домом детского творчества;
- Районным историко-краеведческим музеем.

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

## **2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями)**

Наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего и воспитателей детского сада;
- организация и проведение праздников с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

## **3. Условия осуществления образовательной деятельности**

**3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада:** детский сад имеет достаточную базу для осуществления образовательной и воспитательной деятельности. Состояние инфраструктуры детского сада соответствует ФГОС ДО, запросам участников образовательных отношений, уровню образования, гигиеническим и санитарным нормам.

В 2023 году детский сад осуществлял модернизацию развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС). Цель модернизации – приведение ООП ДО детского сада в соответствие с ФОП ДО в части, касающейся организации развивающей предметно-пространственной среды.

Формирование РППС осуществлялось на основании следующих принципов:

- принцип соответствия возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям обучающихся;
- принцип личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых (родителей/законных представителей, педагогов, специалистов и иных работников ДОО) и детей;
- принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
- принцип единства обучения и воспитания в образовательной среде ДОО;
- принцип организации качественного доступного образования детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
- принцип формирования общей культуры детей, в том числе ценностей здорового образа жизни и нравственных ориентиров.

РППС детского сада обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В процессе взросления ребенка все компоненты (игрушки, оборудование, мебель и прочие материалы) РППС детский сад будет менять, обновлять и пополнять.

РППС детского сада состоит из двух структурных составляющих:

- инвариантной, обеспечивающей решение задач ФГОС ДО в процессе реализации ФООП ДО;
- вариативной, обеспечивающей решение задач с учетом социокультурных, региональных особенностей детского сада.

### Основной состав комплектации РППС детского сада

Наименование оборудования	Ед. изм.	Количество
<b>Входная зона</b>		
Герб РФ/области/района	шт.	3
Комплект тематических стендов о флаге, гербе, гимне в формах, доступных для дошкольников старших возрастных групп, стенды патриотического воспитания	шт.	1
пост охраны	шт.	1
Стенд «Символика РФ»	шт.	1
Стенд для родителей (меню, режим работы, контактные данные руководителей, график приема населения и др.)	шт.	1
Стенд информационный	шт.	3
<b>Музыкальный зал</b>		
Мобильная стойка для театральных костюмов	шт.	1
Фортепиано	шт.	1
Проектор для актового зала	шт.	1
Экран большого размера	шт.	1
Звукоусиливающая аппаратура	шт.	1
<b>Спортивный и тренажерный зал</b>		
Гимнастическая стенка	шт.	4
Гимнастический набор: обручи, рейки, палки, подставки, зажимы для эстафет в помещении	шт.	1
Дорожка гимнастическая	шт.	1
Дуга большая	шт.	2
Клюшки	шт.	4
Коврик массажный	шт.	12
Кольцеброс	шт.	2



<b>Групповые помещения</b>		
Комплект для проведения спортивных мероприятий	шт.	2
Наборы выносного материала для подвижных игр и игр с песком – комплект	шт.	2
Оснащение для «утреннего фильтра» (одноразовые шпатели, термометры и др.), комплект	шт.	2
Система хранения вещей обучающихся со скамьей в комплекте	шт.	4
Стеллаж для хранения игр и оборудования	шт.	2
Стенд информационный	шт.	2
Доска магнитно-маркерная	шт.	2
Система хранения конструкторов	шт.	2
Стеллажи для хранения игр	шт.	6
Лото с разной тематикой – комплект	шт.	10

**Использование компьютера в образовательной работе с детьми – нет.**

### **3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья:**

Для комфортного пребывания детей в детском саду условия частично созданы. Запланировано приобретение инвалидного кресла, устройство пандуса.

### **3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:** физическая охрана детского сада обеспечена сторожами детского сада в штате.

Здание детского сада в целях антитеррористической и пожарной безопасности оборудовано инженерно-техническими средствами и системами охраны;

- тревожной сигнализацией;
- прямой связью с пожарной частью;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой аварийного освещения;
- системой видеодомофонов.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – четыре камеры наружного видеонаблюдения.

В детском саду действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

**3.4. Медицинское обслуживание** осуществляется по договору о совместной деятельности с ГБУЗ «Промышленновская районная больница». Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета и изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

**3.5. Материально-техническая база:** здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1989 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим. В июле 2023 года в здании проведен текущий ремонт. Построены навесы над входами в здание (4 шт). Произведена замена шиферной кровли на металлическую над помещением пристроя к основному зданию.

**Наличие видов благоустройства:** территория детского сада благоустроена – имеются цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

**Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах:** соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

**3.6. Характеристика территории детского сада:** территория детского сада ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена с южной стороны и имеет:

- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
- физкультурную площадку: беговая дорожка, волейбольная площадка, лестницы металлические для лазания, спортивный комплекс с баскетбольным щитом, лабиринт спортивный.
- спортивную площадку: ворота для футбола и хоккея, стойка с кольцом баскетбольная, рукоход.

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

**3.7. Качество и организация питания:** питание организовано силами штатных работников детского сада. Питание предоставляется пять раз в день в соответствии с основным меню, утвержденным заведующим детским садом. Контроль качества питания основан на принципах ХАССП.

Для организации питания используются средства родительской платы и местного бюджета. Бесплатным питанием обеспечены дети инвалиды, дети-участников СВО, дети-инвалиды. Льготы на питание предоставляются следующей категории детей: дети из многодетных и малообеспеченных семей.

#### 4. Результаты деятельности детского сада

**4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости:** в сравнении с предыдущим отчетным учебным годом уровень заболеваемости воспитанников снизился:

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2021/2022	38	532	14
2022/2023	35	350	10

**4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в мероприятиях различного уровня.**

Название мероприятия	Уровень	Достижения	ФИО	группа
«Фантазии осени» (в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»)	Всероссийский	Диплом I степени	Гуняков Дмитрий	«Солнышко» 5-7 лет
«Делать добро» (реализация федерального проекта «Социальная активность»)	Всероссийский	Диплом I степени	Кузнецов Роман	«Солнышко» 5-7 лет
«Рисуем Победу»	Всероссийский	Диплом I степени	Гуняков Дмитрий	«Солнышко» 5-7 лет
«Открытка «В день Победы хочу пожелать...»	Всероссийский	Диплом I степени	Дудникова Ева	«Солнышко» 5-7 лет
«Флаг России – символ Родины моей»	Всероссийский	Диплом I степени	Омельян Александр	«Солнышко» 5-7 лет
«Осенняя круговерть» номинация «Осенняя сказка»	Муниципальный	Диплом 1 место	Новикова Виктория	«Солнышко» 5-7 лет
«Нежные мгновения – 2022» номинация «Бабушкина радость»	Муниципальный	Диплом 2 место	Дудникова Ева	«Солнышко» 5-7 лет
«Птичкин дом» номинация «Креативная кормушка»	Муниципальный	Диплом 2 место	Жупиков Дмитрий	«Гномики» от 1, до 5 лет
«Птичкин дом» номинация «Креативная кормушка»	Муниципальный	Диплом 3 место	Сысоев Александр	«Солнышко» 5-7 лет

<b>Название конкурса</b>	<b>Уровень</b>	<b>Достижения</b>	<b>ФИО</b>
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Педагогический проект»	Всероссийский	1 место	Нефедова Л.В. Оберман Л.В.
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Волшебница Осень!»	Всероссийский	1 место	Нефедова Л.В. Оберман Л.В.
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Наставничество в дошкольном учреждении»	Всероссийский	1 место	Нефедова Л.В.
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «9 мая – день Великой Победы» (Лучший видеопроjekt)	Всероссийский	1 место	Нефедова Л.В.
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Флаг России – символ Родины моей»	Всероссийский	1 место	Нефедова Л.В. Оберман Л.В.
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «По следам тигра»	Всероссийский	1 место	Нефедова Л.В. Оберман Л.В.
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Методическая разработка по ФГОС»	Всероссийский	1 место	Нефедова Л.В. Оберман Л.В.
Муниципальный конкурс методических материалов «Лучший методический материал – 2023»	Муниципальный	1 место	Потапова И.И.
Всероссийский конкурс прикладного творчества «Моя Россия»	Всероссийский	Лауреат 1 степени	Потапова И.И.

**4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг:** по итогам анкетного опроса, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

- 90,3 % родителей «отлично» и 9,7 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников детского сада по отношению к ним и их детям;
- 98,9 % родителей удовлетворены компетентностью сотрудников детского сада в вопросах организации образовательной деятельности;
- 88,4 % родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада и 11,6 процента родителей затрудняются ответить на этот вопрос;
- 98,5 % родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 100 % родителей готовы порекомендовать детский сад своим родственникам и знакомым.

**4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада:** информация о деятельности периодически публикуется на госпабликах в социальных сетях Управления образования администрации Промышленновского округа, районной газеты «ЭХО» и госпабликах детского сада.

## **5. Кадровый потенциал**

**5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии:** в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 15 человек, из них:

- административный персонал – 1 человек;
- педагогический – 3 человека;
- обслуживающий – 11 человек.

На конец отчетного периода вакантных должностей в детском саду нет.

**Повышение квалификации и переподготовка:** за отчетный период все педагоги детского сада повысили квалификацию.

**Освоение новых технологий:** педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях.

**5.2. Развитие кадрового потенциала:** за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

**3) в профессиональных конкурсах:** воспитатель детского сада Потапова Ирина Ивановна признана победителем муниципального этапа конкурса «Идея + 2022», среди работников образовательных учреждений Промышленновского района.

### **5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:**

Показатель	На 01.09.2022		На 31.07.2023	
	соотношение	значение	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	35/4	9/1	33/4	8/1
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	35/15	2/1	33/15	2/1

## **6. Финансовые ресурсы и их использование**

**6.1. Бюджетное финансирование:** в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов, внебюджетные средства, благотворительные пожертвования.

**Структура расходов детского сада:** общий объем финансирования образовательного учреждения за 2022/2023 год составил 2,8млн.руб.

**Расходы на одного воспитанника:** расходы на содержание одного воспитанника в месяц составляет 2030.00 руб.

**6.2. Внебюджетная деятельность:** в отчетном году на счет детского сада поступали добровольные пожертвования физических и юридических лиц в размере 7000.00 руб.

**Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда:** фонда поддержки у детского сада нет.

**6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг:** в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

**6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:**

- компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход;
- плата с учетом понижающего коэффициента (льгота – 50%) установлена для следующих категорий родителей (законных представителей):
  - родителей, имеющих трех и более несовершеннолетних детей, состоящих на учете в органах социальной защиты населения и имеющих среднедушевой доход ниже 50 процентов величины прожиточного

минимума на душу населения, установленной правительством Кемеровской области;

- освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):
- родители детей-инвалидов;
- законные представители детей-сирот;
- опекаемые семьи.

## **7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

**7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада:** публичный доклад детского сада за 2021/2022 учебный год был опубликован на официальном сайте МБДОУ «Окуневский д/с «Умка» в установленные законодательством сроки. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации детского сада.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программу развития детского сада на 2023–2026 годы были вписаны дополнительные направления развития детского сада.

**7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации:** в отчетном году реализовано шесть запланированных в программе развития детского сада направлений:

- модернизирована развивающая предметно-пространственная среда с учетом требований ФОП ДО, ФГОС ДО и письма Минпросвещения России от 13.02.2023 № ТВ-413/03;
- повышена безопасность дошкольной организации в отношении детей и работников, посетителей;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

## **8. Заключение. Перспективы и планы развития**

**8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:** результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме. Детский сад готов к реализации ОП ДО, содержание и результаты которой не ниже ФОП ДО.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального

уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

## **8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год**

В предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- продолжать повышать профессиональный уровень педагогических работников;
- обеспечить реализацию ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО;
- продолжить совершенствовать материальную базу, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательным программам дошкольного образования;
- расширять формы работы с социальными партнерами;
- способствовать укреплению материально-технической базы детского сада за счет современного благоустройства территории.

**8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду:** структурных преобразований в 2023/2024 учебном году не планируется.

**8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году**

В следующем учебном году детский сад планирует участие: в окружных, областных и всероссийских конкурсах.



## **Часть II. ВАРИАТИВНАЯ**

### **1. Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования на уровне детского сада**

#### **1.1. Подготовка образовательной программы дошкольного образования ДОО**

В соответствии со статьей 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в течение 2022/2023 учебного года в детском саду осуществлялась работа по подготовке к переходу на обучение по ОП ДО, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Содержание и планируемые результаты разработанной ОП ДО установлены не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной образовательных программы дошкольного образования. Вариативная часть ОП ДО представлена различными программными материалами по региональному компоненту.

Реализация ОП ДО МБДОУ «Окуневский д/с «Умка» начнется с 1 сентября 2023 года.

#### **1.2. Подготовка педагогических работников**

В целях подготовки к реализации образовательной программы, в августе отчетного периода все педагоги детского сада прошли курсы повышения квалификации в сфере внедрения и реализации ФОП ДО в образовательной практике.

В целях внедрения ФОП ДО педагоги детского сада в марте 2023 года приняли участие во Всероссийском информационно-методическом вебинаре «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике».

Также в течение всего периода подготовки к внедрению ФОП ДО педагоги детского сада изучали методические и информационные материалы в постоянно действующей тематической рубрике периодических изданий для дошкольных работников.

#### **1.3. Информационное сопровождение перехода на обучение с учетом ФОП ДО**

В течение всего 2022/2023 учебного года детский сад обеспечивал информирование родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих детский сад, о ФОП ДО, особенностях ее реализации и этапах внедрения в образовательную практику детского сада.

Материалы и сведения об этапах внедрения ФОП ДО, проект ООП ДО детского сада были размещены на официальном сайте и информационных стендах детского сада.

## **2. Специфика детского сада**

### **2.1. Ценности детского сада:**

1) инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада;

2) индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечивают развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей);

3) профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг;

4) сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ-СЕМЬЯ-СОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников;

5) открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

### **2.2. Конкурентные преимущества детского сада**

Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями проявляются:

- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- стабильно высокими результатами по воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.